

**Профилактический проект  
для воспитанников учреждений  
дошкольного образования Мозырского  
района  
«Гигиена – залог здоровья»**

г. Мозырь  
2022 г.

**«Гигиена – залог здоровья»**

**Объект внедрения:** учреждения дошкольного образования Мозырского района в рамках реализации государственного профилактического проекта «Здоровые города и поселки» «Мозырь – здоровый город».

**Целевая группа:** воспитанники учреждений дошкольного образования.

**Сроки реализации:** июнь 2022– июнь 2023 года.

**Участники проекта:**

- учреждения дошкольного образования Мозырского района;
- Мозырский зональный ЦГЭ;
- УЗ «Мозырская центральная городская поликлиника».

**Состояние проблемы и обоснование необходимости ее решения:**

Современная жизнь ставит перед нами много новых проблем, среди которой особо хотелось бы выделить – сохранение и укрепление здоровья детей. В процессе работы с дошкольниками необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались. Воспитание культурно-гигиенических навыков играет важнейшую роль в охране здоровья не только самого ребенка, но и окружающих.

**Цель проекта –** Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста в повседневной жизни в детском саду и в семье. Формировать элементарные знания о здоровьесбережении.

**Задачи проекта:**

Формировать представления о правилах личной гигиены, как о ценности здоровья, систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур Формировать навыки самостоятельного обслуживания, умение правильно пользоваться расческой, носовым платком; воспитывать желание выглядеть чистыми и опрятными Формировать простейшие навыки во время мытья рук и умывания, умения правильно пользоваться мылом, полотенцем Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

**Координаторы проекта:**

1. Со стороны учреждения дошкольного образования - руководитель.
2. Со стороны учреждения государственного санитарного надзора – специалисты отдела общественного здоровья.
3. Со стороны учреждения здравоохранения – специалисты педиатрической службы.

**Распределение обязанностей при реализации проекта:**

1. *Специалисты учреждений дошкольного образования административной территории:*
  - формируют целевые группы для участия в проекте;
  - проводят анкетирование и анализируют результаты анкетирования;

- участвуют в составлении программ занятий и их информационном обеспечении;

- участвуют в проведении занятий с воспитанниками совместно с другими специалистами;

2. *Специалисты учреждения государственного санитарного надзора административной территории:*

- разрабатывают общий план мероприятий;

- участвуют в составлении программ занятий и их информационном обеспечении;

- дают оценку эффективности мероприятий, проведенных в рамках проекта;

- проводят мониторинг и оценку деятельности проекта;

- разрабатывают макеты информационно-образовательных материалов совместно с участниками проекта.

3. *Специалисты учреждения здравоохранения административной территории:*

- принимают непосредственное участие в реализации проекта;

- дают необходимые рекомендации, участвуют в корректировке плана реализации проекта;

- проводят игровые занятия, уроки здоровья и другие интерактивные формы работы;

- разрабатывают макеты информационно-образовательных материалов по работе проекта совместно с другими специалистами.

**Этапы проекта**

**1. Подготовительный этап (июнь 2022 года):**

- определение координаторов проекта со стороны всех участников;

- планирование работы;

- разработка анкет для проведения опроса участников проекта;

- разработка тематических занятий для учащихся;

- проведение анкетирования с целью выявления начального уровня знаний учащихся по аспектам здорового образа жизни и уровня физической подготовки.

**2. Реализация проекта (сентябрь 2022 – июнь 2023 года):**

- проведение с воспитанниками занятий;

- обеспечение информационной поддержки проекта в средствах массовой информации;

- подготовка отчета по результатам деятельности проекта.

**3. Подведение итогов (июнь, июль 2023 года):**

- оценка результатов работы проекта;

- подготовка итогового отчета по результатам деятельности проекта.

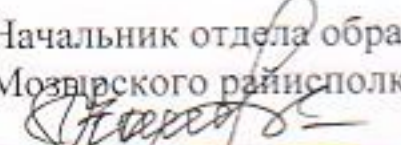
**Основные формы работы с детьми:** Игры -упражнения Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы Экскурсии

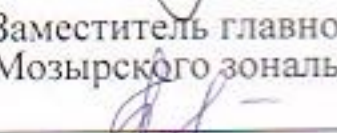
Ситуативные беседы Продуктивная деятельность Исследовательская деятельность Совместное с родителями развлечение «Чистота -залог здоровья»

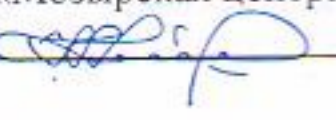
**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Дать первоначальные знания о значении культурно-гигиенических навыков в сохранении и укреплении здоровья;
- Осознанное отношение к выполнению навыков личной гигиены, самостоятельность в их выполнении;
- Закрепление представлений о предметах гигиены, процессах умывания, купания и основных действиях, сопровождающих их;
- Развитие умения отражать в игре культурно-гигиенические навыки, правила здоровьесберегающего поведения.

Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей- первооснова всей дальнейшей работы и основа для развития физически крепкого ребёнка. Культурно-гигиенические навыки - это элементы самообслуживания, что является первой ступенью и основой для трудового воспитания. В процессе проведения проекта воспитателями прослежена динамика изменения уровня сформированности культурно-гигиенических навыков. Родители заметили следующие изменения: дети стали следить за своим внешним видом, научились пользоваться индивидуальными предметами гигиены, мыть руки перед едой, после посещения туалета или прогулки, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, убирать за собой игрушки, поддерживать чистоту и порядок.

Начальник отдела образования  
Мозырского райисполкома  
 Л.А. Попкова

Заместитель главного врача  
Мозырского зонального ЦГЭ  
 А.Г. Мурашко

Главный врач  
учреждения здравоохранения  
«Мозырская центральная городская поликлиника»  
 Н.И. Тишкова